



POSITIVA

COMPAÑÍA DE SEGUROS

www.positiva.gov.co

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS





Programa Equidad e Igualdad con Enfoque de Género dentro del SG-SST

Guía del facilitador

Microciclo

1

ACTIVIDAD 1 Presentación

Presentación por parte de cada integrante del grupo, que estará determinada por la siguiente información:

- Nombre completo
- Profesión
- Cargo
- Expectativas

CONCEPTUALIZACIÓN

Aprendamos Juntos...

Sexo: Hace referencia a las “diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres” (Comisión Intersectorial Poblacional, 2014)

Género: Hace referencia a la construcción social de la diferencia sexual. En nuestras sociedades a los cuerpos se les asigna un papel específico que cumplir en razón a sus características biológicas (Rubin, 1986).



CONCEPTUALIZACIÓN

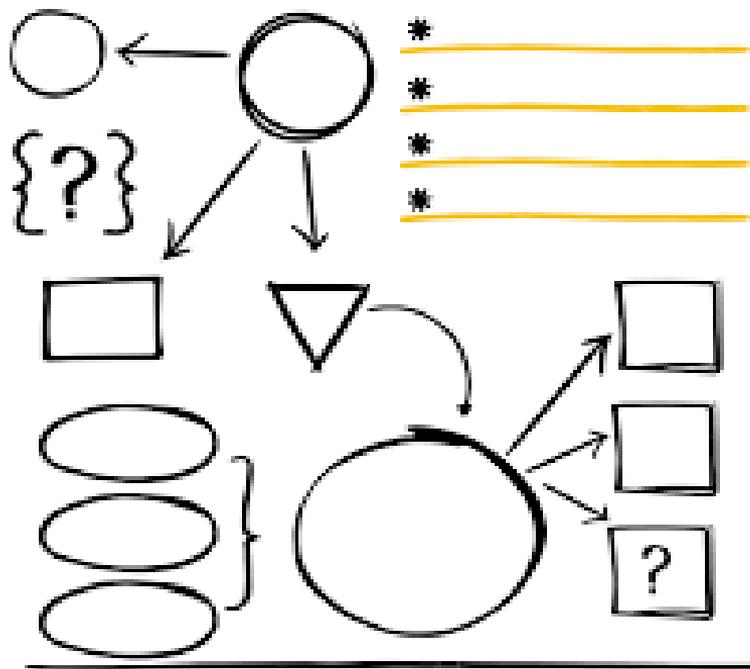
Aprendamos Juntos...

Estereotipos: Se entienden como un conjunto de creencias sobre lo que “debe ser” un hombre o una mujer. Los estereotipos atribuyen determinadas capacidades y papeles exclusivos según el sexo biológico dentro de la sociedad

Discriminación: Trato arbitrario, diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, entre otras características personales y sociales



¿CUAL ES LA FUNCION DE LA FAMILIA?



Hagamos entre todos una lluvia de ideas. Cuál es tu punto de vista en relación con funciones atribuibles a la familia.

PARTE 1

Exploración de la Influencia Familiar

Contextualización Cómo los roles de género y las perspectivas se inculcan desde el entorno familiar.

Importancia de la socialización primaria en la formación de perspectivas de género: esta discusión se realiza como un **debate** donde se proponen dos premisas o perspectiva. Se pueden trabajar por grupos.

Importancia de la socialización primaria en la formación de perspectiva de género.

Las diferencias individuales en la formación de la perspectiva de género.



DINAMICA GRUPAL

Experiencias personales

¿Cómo se desarrollaba la dinámica familiar entre cuidadores, qué roles se encontraban establecidos y cómo se padres o daba la participación dentro de cada miembro? ¿Qué actividades eran de carácter indelegable dentro del hogar?

¿Qué actividades eran de carácter indelegable dentro del hogar?

¿Cuáles son los mandatos que proporciona a sus hijos? (ejemplo los hombres no lloran, las mujeres son débiles, las prendas rosas son para niñas, el futbol es para los hombres, etc.).

Vamos a compartir experiencias personales sobre cómo la familia influyó en su percepción de los roles de género.

EJERCICIO PRACTICO



Exploración de la Influencia Familiar

ITEM**RESPUESTA**

Cual fue el primer juguete que le diste a tu hijo(a)

De qué color fue la primera prenda de vestir

Esperaste conocer el sexo de tu bebe para comprar prendas de vestir y objetos

Has regalado a tu hija un carro de juguete

Has regalado a tu hijo una cocina de juguete

Considera que el padre debe ocuparse en mayor proporción de la crianza de un niño

Considera que la madre debe ocuparse en mayor proporción de la crianza de una niña



En la siguiente matriz se registrará la exploración de la influencia familiar. Pregunta guía: ¿Cómo la familia modeló tus ideas sobre lo que es apropiado o esperado según tu género?

**Buscas la ayuda de un hombre para
ciertas actividades del hogar**

**Buscas la ayuda de una mujer para
ciertas actividades del hogar**

**Consideras que el cambio del pañal y
bañar al bebe es trabajo de las madres**

**El acompañamiento en las citas
médicas y la asistencia a las reuniones del
colegio es una responsabilidad para las
madres,**

**Los hombres no sirven para actividades
domesticas**



Parte 2

Reflexión y Análisis

1. ¿Cómo se distribuían las responsabilidades en casa según el género? ¿Qué actitudes o expectativas se promovían?
2. ¿De qué manera considera que se daría un mejor funcionamiento dentro de la dinámica familiar en consideración a los roles y distribución de actividades en casa en el marco de la equidad de género?
3. Cada grupo comparte sus conclusiones y hallazgos con el resto del taller a través de representaciones gráficas, lluvia de ideas o mini presentaciones o juego de roles.
4. Para el juego de roles, vamos a recrear dos situaciones, la primera reflejando la manera como en las familias se configuran dinámicas de desigualdad y la segunda, proyectando la manera sana y equitativa como se establecería el funcionamiento familiar.

CIERRE MICROCICLO 1

PARTE 3

Análisis de Impacto y Debate



Preguntas para reflexionar: ¿Qué conclusiones podemos extraer de las experiencias compartidas? ¿Cómo estas percepciones impactan en el entorno laboral?

Debate sobre cómo las percepciones de género arraigadas en la familia pueden influir en la equidad de género en el trabajo.

Resumen final y cierre del taller:

Finalmente se recomienda destacar la importancia de comprender las influencias de la crianza y la para lograr transformar ideas inconscientes y promover la equidad en el ámbito laboral.

Microciclo

2

CONSCIENTEMENTE

ASERTIVOS

ACTIVIDAD Roles-Estereotipos



ABORDAJE CONCEPTUAL...

- **Roles de trabajo reproductivo:** Comprenden las responsabilidades de reproducción, crianza de hijos y las tareas domésticas necesarias para garantizar el mantenimiento y bienestar de miembros de la familia. Incluye no solo la reproducción biológica, sino también la atención de las personas que integran el hogar
- **Roles de trabajo productivo:** Comprenden el trabajo realizado por las mujeres y los hombres que percibe remuneración en efectivo o en especie. Incluye tanto la producción con valor de intercambio en el mercado, como la producción de subsistencia dentro del hogar.

VIDEO ESTEROTIPOS DE GÉNERO



ABORDAJE CONCEPTUAL...

Roles comunitarios: pueden ser de dos clases: (i) Comunitarios de servicio:

Actividades emprendidas principalmente por las mujeres, como una extensión de su rol reproductivo en el nivel comunitario con el objeto de garantizar la provisión y el mantenimiento de escasos recursos de consumo colectivo, tales como agua, atención de la salud y educación.

Doble o Triple Rol: El concepto de doble o triple rol es de importancia medular en el análisis de género. Dirige la atención al hecho de que el rol reproductivo de “ama de casa” y cuidadora de niños, enfermos y personas mayores es sólo uno de los dos o tres roles que generalmente cumplen las mujeres.

Dinámica Cultura y Percepción

Identificar de acuerdo con la asignación de roles incluida en el siguiente cuadro, los estereotipos y limitaciones que se generan como consecuencia del lenguaje cultural que permea la percepción de nuestro entorno y las conductas manifestadas.

EJERCICIO PRÁCTICO

A continuación, debes registrar las acciones de discriminación y desigualdad que generas en cada espacio de interacción de manera inconsciente.

Contexto social	Contexto familiar	Contexto laboral

Reflexión sobre las acciones y dinámicas de interacción en el hogar, el trabajo y la sociedad que evidencian estereotipos sociales



DINAMICA

Mitos-Realidades

- Las mujeres son menos ambiciosas que los hombres en el trabajo...
- Los hombres son mejores para ocupar roles de liderazgo debido a su naturaleza más fuerte.
- Las mujeres no son tan competentes en áreas técnicas o STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
- La maternidad afecta negativamente el rendimiento laboral de las mujeres.
- Los hombres no pueden ser tan flexibles como las mujeres en cuanto a la conciliación entre trabajo y vida familiar.
- Los hombres que se involucran demasiado en tareas domésticas son menos masculinos.
- Las mujeres son más emocionales y menos aptas para roles que requieren decisiones racionales y objetivas.
- Las mujeres tienen menos interés en posiciones de alta dirección o cargos de responsabilidad.
- Los hombres no necesitan permisos por paternidad; el cuidado de los niños es tarea de las mujeres.

EJERCICIO COMPLEMENTARIOS

Mitos y Realidades

A continuación, se visualizan 3 imágenes alusivas a una balanza, las cuales corresponden al contexto laboral, familiar y social. Distribuir de la manera más equitativa las funciones y responsabilidades que hacen parte de su cotidianidad



Reflexión: Recordemos que la igualdad y la equidad de género no es emprender una guerra entre hombres y mujeres, es lograr que existan las mismas oportunidades y reconocimiento de derechos. Entender que la diferencia, es solo una característica más no un determinante social.

Microciclo

3

CONSCIENCIA

EMOCIONAL

ACTIVIDAD

Empoderamiento
consciente y responsable

¿Si yo fuera hombre o mujer
que haría y que no haría...?



CONSTRUYAMOS nuestra realidad

Pensemos cuál la rutina diaria ideal, integrando todos los espacios de interacción, eliminando los roles y estereotipos sociales que se han configurado.

Realicemos una reflexión sobre, las conductas, acciones que conllevan a actuar en contravía a la equidad y/o igualdad; llevándonos a actuar de manera errónea, generando limitaciones y estereotipos



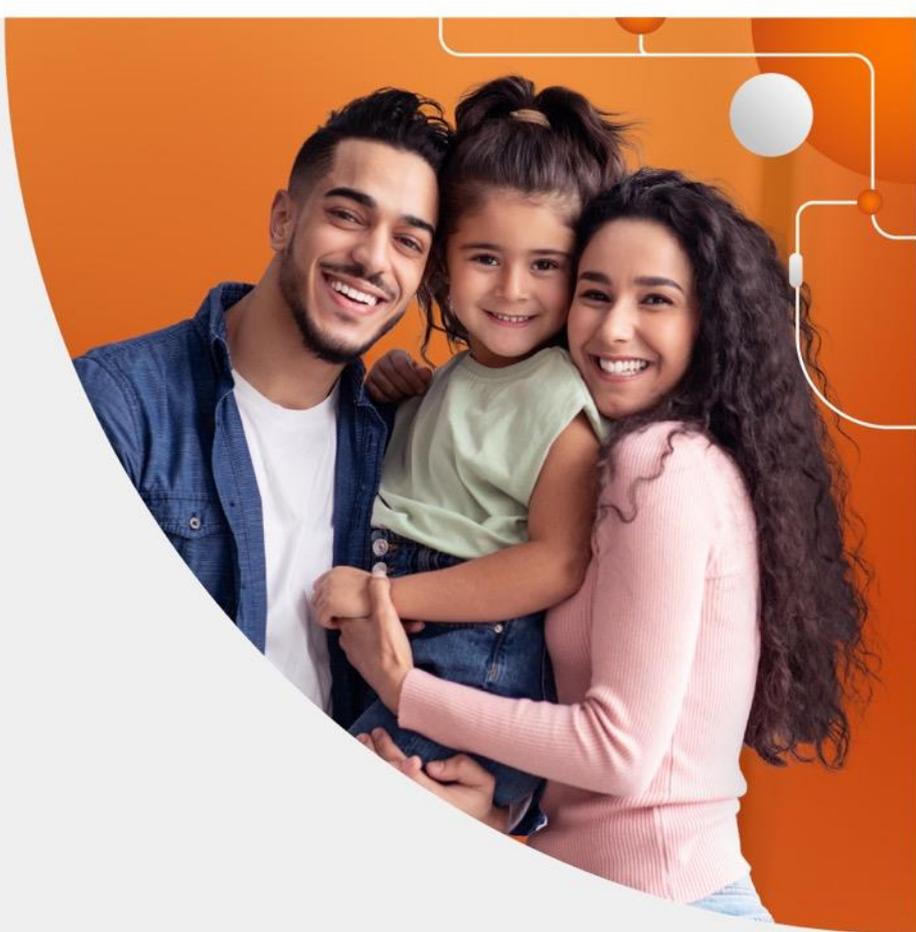
CONSTRUYAMOS nuestra realidad

Pensemos en los compromisos que se asumirán a partir de este momento en su vida cotidiana y que le permitirán eliminar las brechas de la desigualdad y las conductas normalizadas. Escribamos un listado de los compromisos y cuáles serían sus estrategias para cumplirlos



Cierre Actividad Roles Vs Género
REFLEXION

CIERRE INTROSPECCION DIRIGIDA



Conectando Con Nuestra Esencia



POSITIVA

COMPAÑÍA DE SEGUROS

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

 Positiva Compañía de Seguros  @PositivaCol  PositivaColombia  PositivaCol  PositivaSeguros

Adheridos
al Pacto Global



Pacto Global
Red Colombia



**MINISTERIO DE HACIENDA Y
CRÉDITO PÚBLICO**